



**Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»**

Принято с учетом мнения Совета родителей

(Протокол от 17.06.2022 № 4)

Принято на общем собрании трудового коллектива МАДОУ

(Протокол от 17.06.2022г № 2)

Утвержден  
приказом заведующего  
от 17.06.2022г № 113-о

**Публичный доклад**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Белоярского района «Детский сад «Олененок»**  
**с.Казым»**  
**за 2021-2022 учебный год.**

с.Казым

2022г

*Авторы-составители:*

Канева Т.Л., заведующий  
Попова Н.П., старший воспитатель  
Васильева Т.М., завхоз  
Гофман Е.С., делопроизводитель, специалист отдела кадров

Общее редактирование Каневой Т.Л., заведующего МАДОУ «Детский сад «Олененок»  
с.Казым».



## ***Уважаемый Читатель!***

*Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет МАДОУ, как работает, чего достигло.*

*Публичный отчет – это открытый разговор детского сада о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в детском саду процессах.*

*Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет детский сад, как работает, каковы его достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию детского сада.*

*Публикация открытого отчета становится для детского сада обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, традициях нашего учреждения, условиях обучения и воспитания, познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения, осознать свою роль в развитии детского сада и получить основание для продолжения сотрудничества. Нам хочется вести с вами открытый диалог, готовы обсуждать с вами пути построения нового, современного детского сада.*

*В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги МАДОУ, специалист отдела кадров.*

*Заведующий  
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»  
Канева Татьяна Людвиговна.*

## Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.....	5-8
2. Особенности образовательного процесса.....	8-15
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15-18.
4. Результаты деятельности МАДОУ.....	18-23
5. Кадровый потенциал.....	23-26
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	26-27
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	27
8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.....	27-29
11. Приложения 1-8.....	29-32

## 1. Общая характеристика учреждения.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение.

**Тип образовательного учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения** – общеразвивающий.

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией серии 86ЛО1 № 0002578 от 17 июня 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, бессрочно; Приложение №1 имеется, МАДОУ имеет право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, регистрационный №1395.

1 апреля 2014 года на основании Постановления администрации Белоярского района от 21 марта 2014 года № 362 «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений Белоярского района путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Белоярского района» нашему учреждению присвоен статус автономного учреждения.

Устав МАДОУ, принят общим собранием трудового коллектива МАДОУ «Детский сад «Олененок»с.Казым» протокол № 5 от 08.10.2020 года, согласован с председателем комитета муниципальной собственности администрации Белоярского района, утвержден распоряжением комитета по образованию администрации Белоярского района от 01.10.2020 года № 327.

**Местонахождение:** МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

*Основная цель деятельности* МАДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* МАДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МАДОУ в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых МАДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и другой направленности);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

**Режим работы МАДОУ:** детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

#### **Контингент воспитанников.**

Здание детского сада рассчитано на 80 детей. Численность воспитанников за 3 учебных года представлена в *приложении 1*.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Количество детей – 81 человек:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -18 воспитанников.

средняя/старшая группа «Воробьишки»- 15 воспитанников.

Подготовительная группа «Бельчата»-18 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 12 детей

Группа кратковременного пребывания «Морошка» в д.Нумто-18 детей.

Социальный состав семей воспитанников различен. МАДОУ посещают дети из полных и неполных семей, 36% от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Социальный состав семей воспитанников представлен в *приложении 2*.

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым».

С целью успешной адаптации к детскому саду, при переходе от семейного воспитания к воспитанию в детском саду в нашем дошкольном учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Елочка» для детей от 2 месяцев до 3-х лет. Её посещало 12 детей. Таким образом у нас охвачены практически все дети с.Казым в возрасте от 1,5 до 7 лет.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр. В 2021-2022 учебном году 11 детей получали дошкольное образование в форме семейного образования. 12 родителям была оказана консультативная помощь в Консультационном центре.

#### **Структура управления МАДОУ.**

В детском саду существует следующие органы государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников МАДОУ

- Педагогический совет
- Совет родителей

В МАДОУ создана система управления, которая позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и воспитанников.

Качество и эффективность образовательной работы учреждения напрямую зависит от степени эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МАДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МАДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей МАДОУ– коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ. Члены Совета родителей наделены полномочиями осуществлять общественный контроль деятельности МАДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Таким образом, в МАДОУ система управления имеет общественную направленность: - сформированы органы общественного управления учреждением;

- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сайт учреждения <http://olenenok86.ru/> в сети интернет.

Система управления МАДОУ представлена в виде схемы в *приложении 3*.

### **Приоритетные направления и задачи развития учреждения:**

Основная идея и направления развития нашего учреждения отражены в Программе развития учреждения на 2018-2023годы.

**Цель программы:** создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **Основные задачи программы:**

1. Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования
2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности через расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе.
4. Создать новую здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрить комплекс оздоровительно- образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада.
5. Создать условия для обучения детей родному хантыйскому языку, формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа
6. Создать условия для получения дошкольного образования детей, проживающих в отдаленных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым, через внедрение вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

### **Контактная информация:**

Телефон/факс – (34670) 31302.

Телефон заведующего-(34670) 31302.

e-mail: [info@olenenok86.ru](mailto:info@olenenok86.ru)

адрес сайта учреждения: <http://olenenok86.ru/>

## **2. Особенности образовательного процесса.**

**Содержание образования** в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым» (далее - МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, и коррекционной Программой обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Она включает в себя программы дополнительного образования.

- Программа дополнительного образования «Национальные игры», целью которой является содействие всестороннему развитию личности, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

- Программа дополнительного образования «Поговорим по-хантыйски» рассчитана для детей, не владеющих хантыйским языком.

- Программа дополнительного образования «Северные просторы» по реализации регионального компонента для дошкольных образовательных учреждений, целью программы является развитие социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости средствами приобщения к историческому, культурологическому, географическому, природно-экологическому своеобразию родного края.

- Парциальная программа «Социокультурные истоки» в группах дошкольного возраста.

Задачи программы: Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Программа реализуется в режимных моментах в группах среднего и старшего возраста.

- Программа дополнительного образования для детей старшей подготовительной группы «Веселые нотки». Цель программы - формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Основной формой организации деятельности детей являются кружковые занятия.

-Программа дополнительного образования для детей среднего и старшего возраста «Каблучок».

-Программа дополнительного образования «Шахматы» для детей старшей и подготовительной группы.

-Программа группы кратковременного пребывания «Ёлочка» для детей от 2х месяцев до 3-х лет.

Всего в дополнительном образовании задействовано 38 воспитанников Детского сада.

С октября 2021 года в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленькие фантазеры» (рисование нетрадиционными способами)
- 2) социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко» (логопедия)

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году посещало 36 детей.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработанная образовательная программа, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом особенностей детей во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается путем применения комплексной образовательной программы, набора парциальных программ, направленных на развитие любознательности, формирование творческого воображения, развитие речи и коммуникативных способностей.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **Инновационная деятельность.**

В МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения «Мы дети казымской земли». Он реализовался на базе подготовительной группы «Бельчата», которую посещало 18 детей. В реализации проекта участвовали 2 воспитателя: Рандымова Н.М. и Рандымова Л.И., 2 помощника воспитателя. Все сотрудники свободно владеют хантыйским языком.

### **Работа специалистов.**

МАДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб МАДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

В детском саду работает учитель-логопед, который осуществляет логопедическую работу по коррекции речи детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. В своей работе учитель – логопед использует следующие методы:

- профилактика речевых нарушений у воспитанников;
- индивидуальная работа по развитию моторики артикуляционного аппарата;
- постановка и закрепление отсутствующих или неправильно произносимых звуков;
- подгрупповые занятия по формированию грамматически – правильной речи, развитию словаря, формированию фонематического слуха.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

С целью оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, в детском саду функционирует психолог – медико-педагогический консилиум (ПМПк), который отслеживает динамическое состояние ребёнка. На плановых заседаниях ПМПк в течение года были определены задачи развития детей «группы риска» и разработан комплекс мер психологической поддержки и коррекции. В 2021-2022 учебном году на ПМПк Белоярского района для определения формы дальнейшего воспитания и обучения воспитанники МАДОУ не направлялись.

### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III и IV группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), рукоходами, веревочной лестницей. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы

В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей

- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

### **Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

#### ***Профилактика***

- Точечный массаж
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- Прогулки
- Закаливание:
- Ходьба босиком
- Чистка зубов и полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

#### ***Коррекция***

Упражнения на коррекцию плоскостопия

#### ***Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ***

- Чесночные медальоны
- Полоскание полости рта прохладной водой
- Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ в 2021-2022 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### **Работа с родителями.**

Педагогический коллектив МАДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

В работе с родителями мы активно используем метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Организация взаимодействия детского сада и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную форму работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал,

работа родительского клуба в каждой группе МАДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт МАДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Наши родители, являясь активными участниками образовательного процесса, всех проектов и мероприятий, реализуемых в детском саду. И с каждым годом число родителей, участвующих в совместных мероприятиях увеличивается. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

Направление взаимодействия с семьями воспитанников в нашем детском саду называется очень необычно: «Два берега одной реки»

Мы сравниваем ребенка с рекой, которая течет, меняя свое русло. Ведь детство так быстротечно, ну а наши педагоги и родители детей - это два берега одной реки, у которых не может быть различных целей и задач.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

МАДОУ взаимодействует в своей деятельности с социальными партнёрами: Дом культуры «Прометей», этнографический музей-парк, сельская библиотека, школа, Казымская участковая больница, спортивный комплекс «Триумф».

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением социальными партнерами учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Детский сад имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 1711,8 кв. м, проектной мощностью на 80 детей.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МАДОУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются индивидуальные групповые площадки, общая спортивная площадка, теневые навесы для каждой группы.

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты [info@olenenok86.ru](mailto:info@olenenok86.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией. С января 2022 года наше учреждение внедрилось в единую систему электронного документооборота «Дело –WEB».

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно-пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. В МАДОУ установлено 11 видеокамер, которые позволяют устранить все «слепые» зоны на территории детского сада. Также установлена домофонная система. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МАДОУ и прилегающей к нему территории.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В МАДОУ установлена система речевого оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивается в соответствии с договором о взаимодействии МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» от 01.01.2020 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МАДОУ оказываются бесплатно. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **Качество и организация питания.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню , разработанным Новосибирским институтом питания. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи: Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов, цеха для обработки яиц и складских помещений, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2021-2022 г составило: для детей в возрасте до 3-х лет- 179 рубль, для детей в возрасте от 3-х до 7 лет- 210 рублей.

Продукты питания поставляются в детский сад в соответствии с заключенными договорами с Поставщиками:

ИП Кулакова Н.В. поставляет в детский сад: рыбу, молочные продукты, овощи, фрукты, соки, сухофрукты, сахар, растительное масло, чай, консервы, муку, крупяные и макаронные изделия, кондитерские изделия.

«Казымский рыбкооп» осуществляет поставку хлеба.

«Казымская оленеводческая компания» снабжает детский сад оленьим мясом.

«СПО «Белоярское» поставляет, творог, яйцо, кефир, сметану.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация МАДОУ, старшая медицинская сестра детского сада, Совет родителей.

#### **4. Результаты деятельности МАДОУ.**

##### **Результаты образовательной деятельности.**

Освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов подготовки детей к школьному обучению.

По результатам диагностики дети показали стабильный результат усвоения программного материала (*приложение 4*).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени. Объект диагностики: знания, умения, навыки ребенка. Предмет диагностики: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы диагностики: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра. Участники диагностики: дети всех возрастных групп. Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов). По результатам диагностики четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы МАДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют хорошую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Ежегодно проводится групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Результаты данного

скрининга представлены в *приложении 5*. По данным результатам мы видим, что в 2021-2022 учебном году высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 67%, средний уровень – 33%, ниже среднего уровня и низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 9 воспитанников.

Результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

### **Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ.**

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, по методике Т.Д. Фотековой, построенной на бально - уровневой системе оценки состояния речи детей, отмечено следующее:

*Таблица 1.*

<b>Уровень успешности</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
IV уровень	8	89%
III уровень	1	11%
II уровень	-	-
I уровень	-	-
Всего	9	100%

### **Здоровье воспитанников.**

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но к сожалению ситуация не улучшается.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

*Таблица 2.*

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2019	18	55	3	1
2020	18	40	0	1
2021	15	32	0	1

Отмечается тенденция уменьшения количества детей с третьей группой здоровья, сохранение количества детей с первой группой здоровья.

Таблица 3.

**Число случаев заболеваний**

2019	2020	2021
318	218	272

Таблица 4.

**Пропущено по болезни одним ребёнком.**

2019	2020	2021
37,98	22,83	33,37

Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

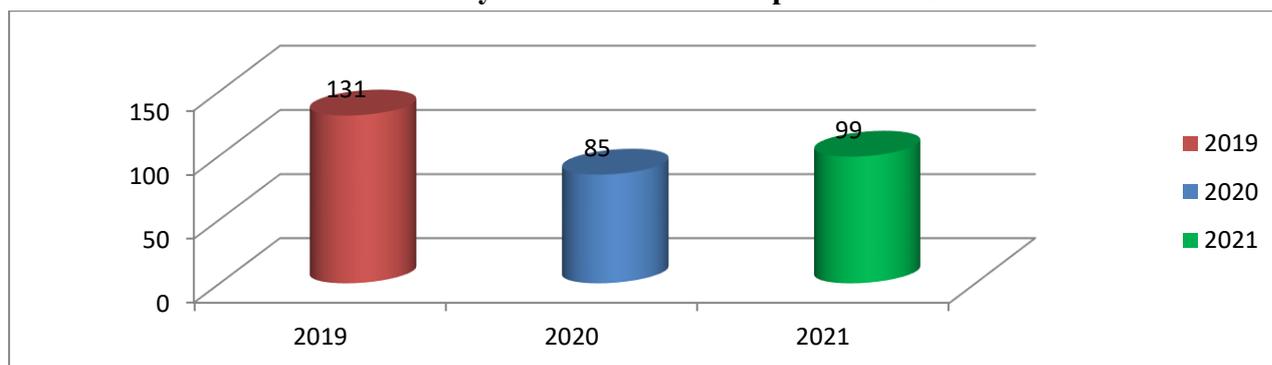
Таблица 5.

**Уровень посещаемости .**

2019	2020	2021
58,6%	46,6	54,9

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 65%, в летние месяцы посещаемость не превышала 35%.

Таблица 6.

**Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.**

В детском саду уделяется большое внимание профилактике гриппа и ОРВИ. Практически все дети проходят вакцинацию в осенний период, за исключением тех детей, которые имеют противопоказания. В 2021-2022 учебном году количество случаев заболеваний возросло, по сравнению с 2020 годом.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг представлена в *приложении б*.

## Достижения воспитанников, педагогов, учреждения.

### Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различных уровней

Таблица 7.

#### Участие воспитанников.

Наименование мероприятия	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс творческих работ, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	участники
Конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	участники
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь». Проект «Талисман удачи»	участники
Детский музыкальный конкурс «Наш оркестр»	3 место
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!»	участники
<b>Региональный уровень</b>	
Плешкова Милана Творческий конкурс "Осенние превращения"	1 место
Гагаева Ника Викторина "Я Россией своей горжусь!"	1 место
Балюбаш Андрей Викторина "Чей домик?"	1 место
Степанова Вероника Викторина "Геометрические фигуры"	1 место
Лозямова Яна Викторина «Зелёный лес»	1 место
Никонова Соня Окружной Весенний Этнофест, приуроченный к Году культурного наследия народов России – Номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Вороне»	Специальный диплом
Любавина Таяна Региональная викторина "Мама, милая моя"	
Канева Зоя "Региональная викторина "Новый год - любимый праздник"	
Бабкина Алиса Региональная викторина "Женская работа"	
Мельникова Даша Региональная викторина "Геометрические фигуры"	
Никонова Соня «Мир музыкальных инструментов»	1 место
Каксин Иван Викторина «Новый год- любимый праздник»	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Щеглов Станислав Всероссийская олимпиада «Навстречу школе!» Математика	1 место
Хаймазова Виктория Интеллектуальная викторина «Золотая осень»	2 место
Григорьев Иван Интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк	1 место
Лозямова Яна Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»	1 место

Тарасов Саша Всероссийская олимпиада «Правила безопасности. Зимний период»	1 место
Тарасов Саша Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	2 место
Каксин Иван Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» - Блиц-олимпиада «Мишки – топтыжки»	1 место
Тарасов Саша Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот» «Сказки Чуковского»	1 место
Талина Алена Всероссийская интеллектуальная викторина «Парад талантов России «Юные помощники пожарных»	1 место
Левдина Полина Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу!»	1 место
Пирогова Кира Всероссийский конкурс Викторина «Во саду ли в огороде»	2 место
Бабкина Алиса Всероссийский конкурс Викторина «Загадки осени»	1 место
Мельникова Даша Всероссийский конкурс Викторина «Огонь-друг, огонь-враг»	2 место
Молданов Ефим Всероссийская олимпиада «Чтобы не было беды»	2 место
Рандымова Катя Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	2 место
Канева Зоя Всероссийская викторина «Широкая масленица»	2 место
Бабкина Алиса Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	1 место
Захарова Ева Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	1 место
Любавина Таяна Всероссийская викторина «Основы финансовой грамотности»	1 место
Неруш Александра Всероссийской викторине «Листая книги о войне»	1 место
Щеглов Стас Онлайн – олимпиада «Музыкальный турнир»	1 место
Гагаева Ника Викторина «Новогодний калейдоскоп»	1 место

#### **Участие учреждения.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
Муниципальный конкурс на лучшее противопожарное состояние среди дошкольных учреждений	3 место

#### **5. Кадровый потенциал.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (учитель-логопед)

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 6 работника Детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2021-2022 учебного года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	<b>2</b>	До 30-ти лет	<b>2</b>
От 31 до 45 лет	<b>4</b>	От 31 до 45 лет	<b>4</b>
От 46 до 50 лет	<b>4</b>	От 46 до 50 лет	<b>4</b>
От 51 до 56 лет	<b>0</b>	От 51 до 56 лет	<b>0</b>
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	<b>7 (63%)</b>	Высшее педагогическое	<b>7 (63%)</b>
Высшее непедагогическое	-	Высшее непедагогическое	-
Среднее – профессиональное	<b>4 (36%)</b>	Среднее – профессиональное	<b>4 (36%)</b>

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне МАДОУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- работу по методической теме;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 12 человек.  
Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию – 11 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 3 человека.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-2 человека.

Награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 4 человека.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

МАДОУ укомплектовано следующими специалистами: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Об эффективности методической и научно-исследовательской работы свидетельствует участие педагогов МАДОУ в различных семинарах, стажировках муниципального, регионального и международного уровней.

Вырос творческий потенциал педагогов, об этом свидетельствуют участия педагогов в конкурсах различных уровней.

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский, международный уровни	
	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров
2021-2022	2	0	0	0	3	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Представление опыта педагогов

Мероприятие	Педагоги
Августовское совещание работников образования Белоярского района «Трансформация образования: управление изменениями и точки роста» в формате онлайн (платформа Zoom)»	Дмитриева Л.А.
<b>Муниципальный уровень</b> Аукцион педагогических идей	Шуганова Н.И.
«Развитие сенсорных способностей с помощью камушков Марблс»	Лысенко О.В.
Музыкально-дидактические игры» в развитии детей «Ритмические дорожки»	Рандымова В.В.
«Практика использования напольных игр в работе с дошкольниками»	Дмитриева Л.А.
Стимуляция речевой активности посредством использования игровых карточек «Звукарики»	Шуганова Н.И.
«Обучение на основе движения: кинезиологические двигательные игры и упражнения»	Попова О.П.
«Развитие музыкально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием ритмо-техники Vodi percussion- «Звучащие жесты»	Рандымова В.В.
Игры на развитие сенсорных способностей детей	Попова О.П.

младшего дошкольного возраста	
Роль дидактических игр в обучении детей говорить на родном языке	Рандымова Л.И.
Игры на липучках, как средство всестороннего развития	Лысенко О.В.
Использование развивающих кубиков на логопедических занятиях	Шуганова Н.И.
Игры для развития ловкости на занятиях по физическому воспитанию	Тоголмазова А.П.
Калейдоскоп напольных игр	Дмитриева Л.А.
Применение кубиков Блума на занятиях с детьми дошкольного возраста	Рандымова Л.А.
Музыкально-развивающие игры	Рандымова В.В.
Использование кругов Луллия для развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста	Рандымова Н.М.

## **6. Финансовые ресурсы.**

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенции округа.

С родителей воспитанников взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми в МАДОУ. На основании Постановления администрации Белоярского района от 10 декабря 2020 года № 1077 «Об установлении платы, её размера и порядка взимания с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в МАДОУ установлена родительская плата в размере 200 рублей в день. Семьям, которые являются опекунами, а также воспитывающим детей-инвалидов предоставляется 100% льгота, т.е. невзимание родительской платы. Семьям, чей совокупный доход на каждого члена семьи ниже среднего прожиточного минимума предоставляется льгота 50%. Все средства родительской платы расходуются на приобретение продуктов питания, хозяйственных товаров, моющих средств, мягкого инвентаря. Распределение объема финансовых средств представлено в *приложении 7*.

В МАДОУ имеется План финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный и согласованный в установленном порядке.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации

образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования автономной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст.99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Таким образом, стабильность развития образовательного учреждения неразрывно связана со стабильным финансированием.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год был представлен на обсуждение членов Совета родителей, на общем родительском собрании и на сайте МАДОУ. По результатам обсуждения была дана положительная оценка деятельности МАДОУ.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год был одобрен общественностью села.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- *Создать условия для развития познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами модельно-конструктивной деятельности.*
- *Создать условия, направленные на развитие познавательной активности детей в процессе детского экспериментирования.*
- *Ввести услугу по дополнительному образованию на платной основе «Маленькие волшебники»*

## **Миссия ДООУ**

**1. По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

**2. По отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно психологического климата.

**3. По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

**4. По отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

Коллектив МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Педагогический коллектив в течение года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников:

- в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- успешно реализуются Основная образовательная программа, адаптированные образовательные и рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников;
- управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

***Мероприятия, в которых планирует принять участие  
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» в 2022-2023 учебном году.***

Уровень	Категория участников	Наименование мероприятия
Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Конкурс «Наш оркестр»
		Конкурс «Я - исследователь»
		<b>Конкурс юных чтецов</b> "Воспитателя люблю, и стихи ему дарю" ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников
		Конкурс «Умники и умницы»
		Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья».
		Фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе земля!»

### Приложение 1.

#### Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

	2019/2020 уч.год	2018/2019 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество групп (группы 12-ти часового пребывания детей)	6	5	5
Группы кратковременного пребывания	2	1	2
Количество детей (группы 12-часового пребывания детей)	77	79	51
Количество детей (Группы кратковременного пребывания)	26	22	30
Процент переукомплектованности	0%	0%	0%

### Приложение 2.

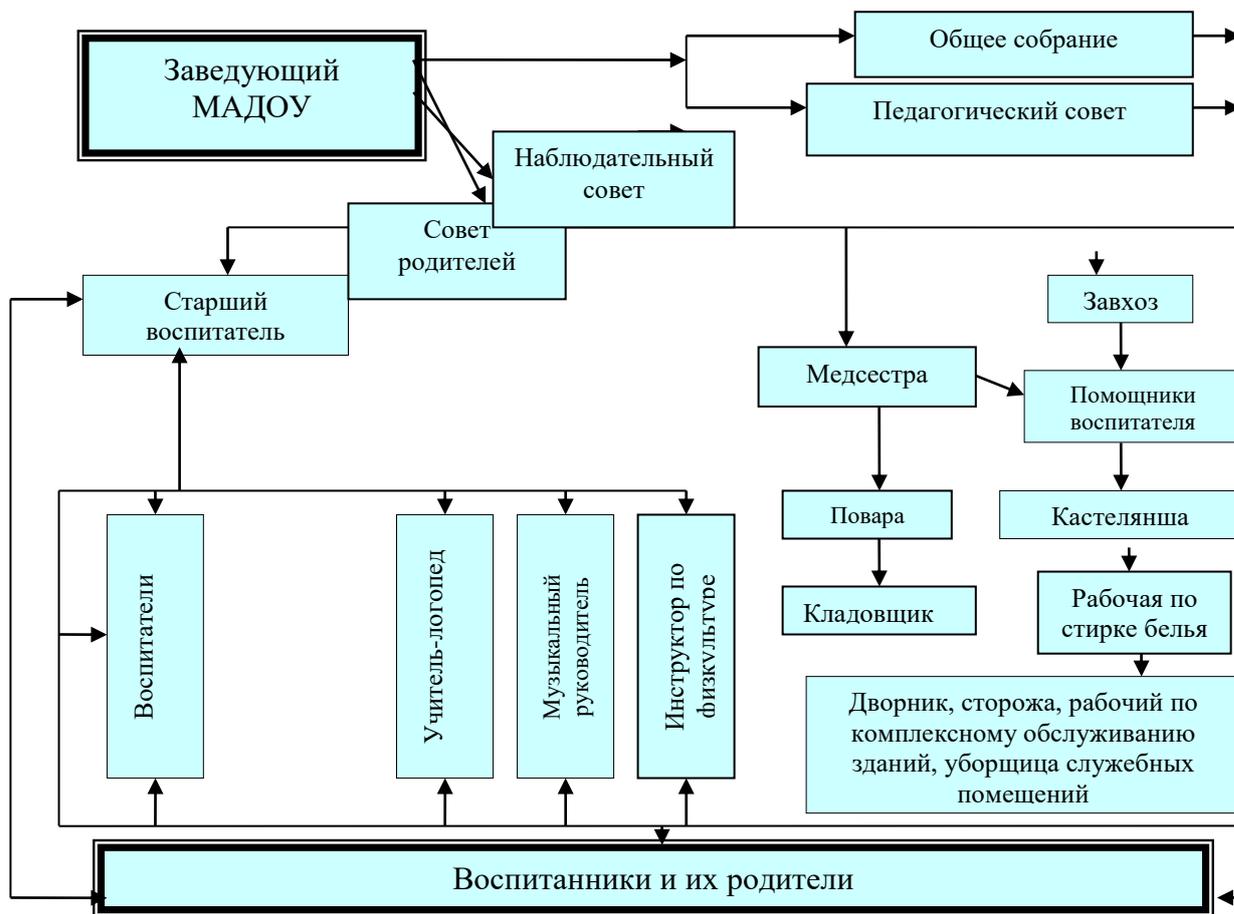
#### Социальный состав семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	74%
Неполная с матерью	12	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	4%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24%
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	18	36%

### Приложение 3.

#### Система управления МАДОУ.



Приложение 4.

### Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2022)

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Духовно-нравственное развитие	Итоговый результат
<b>Брусничка</b>	3,7	3,3	3,4	3,2	3,6		3,4
<b>Воробьишки</b>	3,7	3,4	3,9	4,2	3,7	3,7	3,7
<b>Бельчата</b>	4,7	4,3	4,9	4,5	4,6	4,9	4,6
	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>

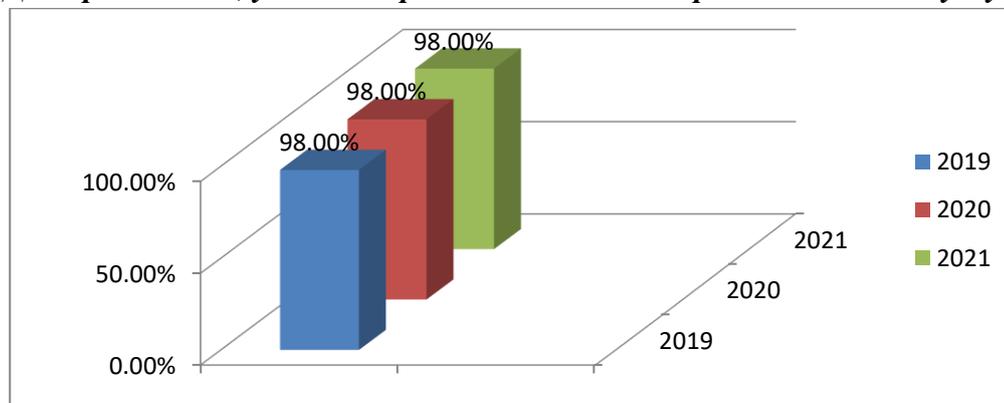
Приложение 5.

### Уровень психологической готовности к обучению в школе

Уровень готовности	2021/2022 уч.год	
	Кол-во детей	%
Высокий	6	67%
Средний уровень (норма)	3	33%
Ниже среднего (группа риска)	-	-
Низкий уровень (не готовы)	-	-
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

Приложение 6.

*Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.*



Приложение 7.

*Распределение объема финансовых средств.*

<i>Источник финансирования</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2019 год</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2020 год</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2021 год</i>
Бюджет Белоярского района	6818,280	7000,0	6227,00
Субвенция ХМАО	25300,00	27117,60	24000,00
Родительская плата	1855,255	1036,093	1353,460
<b>Расходы учреждения</b>			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	26970524,82	27029667,14	25992616,79
Услуги связи	54503,25	56144,78	54884,9
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	1635641,99	1632207,73	2718550,10
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	703003,38	1961060,14(225-465800,96;226-1495259,18)	2107071,46 (225-456467.62, 226-1650603,84)

Увеличение стоимости основных средств	184992,00	183566,0	289836,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	2266099,74	1755409,89	1737388,5
<b>Итого</b>	<b>31814765,18</b>	<b>32618055,68</b>	<b>32900347,75</b>

О результатах финансовой деятельности МАДОУ и об использовании имущества вы можете ознакомиться на сайте ГМУ

<http://bus.gov.ru/pub/agency/55956/reports>